



Załącznik nr 10 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

**Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów/uczennic z podziałem na szkoły
oraz ilość grup/osób**

realizowanych w ramach projektu pt.

Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Sośno

nr projektu FEKP.08.27-IZ.00-0007/25

Projekt realizowany w ramach programu regionalnego

Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027

Priorytetu 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i
włączenia społecznego Działania FEKP.08.27 Kształcenie ogólne OPPT

Szkoła Podstawowa w Przepałkowie

a) Zajęcia rozwijające

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
InfoDetektywi – Jak nie dać się złapać fake newsom?	2/11	(12h/gr.) = 24
Offline też fajnie! Higiena cyfrowa dla uczniów	2/11	(12h/gr.) = 24
Bezpieczni w sieci i poza nią – stop przemocy rówieśniczej	2/11	(12h/gr.) = 24
Kompetentni razem – kreatywność, współpraca, krytyczne myślenie	2/11	(12h/gr.) = 24
Robotyka z nauką programowania	2/19	(12h/gr.) = 24
Zajęcia rozwijające logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne	5/37	(12h/gr.) = 60
Warsztaty ekologiczne. Eko-eksperymenty z elementami „trash art”	4/28	(12h/gr.) = 48
Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	5os	(3h/os.) = 15

b) zajęć wyrównawczych

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
Zajęcia wyrównujące z j. angielskiego	2/12	(20h/gr.) = 40
Zajęcia wyrównujące z j. polskiego	2/12	(20h/gr.) = 40
Zajęcia wyrównujące z matematyki	2/12	(20h/gr.) = 40

c) dzieci o SPE oraz zidentyfikowanych dysfunkcjach rozwojowych:

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
Terapia wyrównawcza	2/8	(10h/h/gr.) = 20
Zajęcia z kinezyterapii	3/11	(10h/gr.) = 30
Zajęcia z balbutologopedii	2/6	(10h/gr.) = 60
Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia NIEPEŁNOSPRAWNEGO	2os	(10h/os.) = 20
-Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ucz NIEPEŁNOSPRAWNYCH –TUS	1	(10,5h/os.) = 10,5

Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Sośno nr projektu FEKP.08.27-IZ.00-0007/25
Projekt współfinansowany przez UE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu
regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027

**Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sośnie****a) Zajęcia rozwijające**

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
InfoDetektywi – Jak nie dać się złapać fake newsom?	6/46	(12h/gr.) = 72
Offline też fajnie! Higiena cyfrowa dla uczniów	6/46	(12h/gr.) = 72
Bezpieczni w sieci i poza nią – stop przemocy rówieśniczej	6/46	(12h/gr.) = 72
Kompetentni razem – kreatywność, współpraca, krytyczne myślenie	6/46	(12h/gr.) = 72
Robotyka z nauką programowania	9/71	(12h/gr.) = 108
Zajęcia rozwijające logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne	6/48	(12h/gr.) = 72
Warsztaty ekologiczne. Eko-eksperymenty z elementami „trash art”	-	-
Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	31 os	(3h/os.) = 93

b) zajęć wyrównawczych

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
Zajęcia wyrównujące z j. angielskiego	7/42	(20h/gr.) = 140
Zajęcia wyrównujące z j. polskiego	8/47	(20h/gr.) = 160
Zajęcia wyrównujące z matematyki	7/42	(20h/gr.) = 140

c) dzieci o SPE oraz zidentyfikowanych dysfunkcjach rozwojowych:

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
Terapia wyrównawcza	4/16	(10h/h/gr.) = 40
Zajęcia z kinezyterapii	-	-
Zajęcia z balbutologopedii	2/8	(10h/gr.) = 20
Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia NIEPEŁNOSPRAWNEGO	5os	(10h/os.) = 50
-Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ucz NIEPEŁNOSPRAWNYCH –TUS	1	(10,5h/os.) = 10,5

**Szkoła Podstawowa im. Mieczysława Droboszewskiego w Wąwelnie**

a) Zajęcia rozwijające

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
InfoDetektywi – Jak nie dać się złapać fake newsom?	-	-
Offline też fajnie! Higiena cyfrowa dla uczniów	3/23	(12h/gr.) = 36
Bezpieczni w sieci i poza nią – stop przemocy rówieśniczej	3/23	(12h/gr.) = 36
Kompetentni razem – kreatywność, współpraca, krytyczne myślenie	3/23	(12h/gr.) = 36
Robotyka z nauką programowania	1/6	(12h/gr.) = 12
Zajęcia rozwijające logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne	2/14	(12h/gr.) = 24
Warsztaty ekologiczne. Eko-eksperymenty z elementami „trash art”	2/14	(12h/gr.) = 24
Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	9os	(3h/os.) = 27

b) zajęć wyrównawczych

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
Zajęcia wyrównujące z j. angielskiego	6/36	(20h/gr.) = 120
Zajęcia wyrównujące z j. polskiego	8/48	(20h/gr.) = 160
Zajęcia wyrównujące z matematyki	6/36	(20h/gr.) = 120

c) dzieci o SPE oraz zidentyfikowanych dysfunkcjach rozwojowych:

Rodzaje zajęć	Ilość grup/ilość os	Godziny na grupę = łącznie
Terapia wyrównawcza	1/4	(10h/h/gr.) = 10
Zajęcia z kinezyterapii	-	-
Zajęcia z balbutologopedii	4/15	(10h/gr.) = 40
Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia NIEPEŁNOSPRAWNEGO	5os	(10h/os.) = 50
-Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ucz NIEPEŁNOSPRAWNYCH –TUS	-	-