

Kl. V

WTOREK (02.06.2020 r.)

JĘZYK POLSKI

Temat: Charakterystyka postaci Pana Tomasza – bohatera noweli „Katarynka”.

1. Uzupełnij podaną charakterystykę słownictwem podanym pod tekstem i wpisz ją do zeszytu.

Głównym bohaterem noweli Bolesława Prusa jest
..... – pan Tomasz. Z zawodu adwokat, od wielu lat przebywał
na i nie pracował zawodowo. Mieszkał w,
mieszkań w jednej z warszawskich kamienic Miodowej.

Był samotnikiem, nie miał żony, zatrudniał jednak lokaja i często
..... gości.

Pan Tomasz to i elegancki mężczyzna. Najczęściej nosił
..... surdut i spodnie. W dni pochmurne nosił parasol, a w pozostałe –
laskę. Stroju dopełniały buty i nieco cylinder. Nie chodził
zbyt szybko. Zwracała uwagę jego sylwetka. Rumianą twarz okalały
....., ale ozdobą twarzy były oczy – siwe, łagodne i mądre.

Kochał sztukę – chodził do opery, malarstwa, a kiedy był
młodszy – uchodził za znawcę mody kobiecej. Odznaczał się miłym, kulturalnym
sposobem bycia, kulturą i życzliwością wobec innych. Pomagał młodszym artystom,
udzielał znajomym prawnych. Cenił sobie i

Znany był wśród znajomych z dziwnej manii, a mianowicie serdecznie
..... katarynek i kataryniarzy. Denerwowała go fałszywa,
muzyka tego instrumentu. Zabronił stróżowi wpuszczać kataryniarzy na podwórko,
a nie pomyślał, że dla innych lokatorów muzyka katarynek może być prawdziwym
świętem. To było egoistyczne. Dopiero widok rozradowanej niewidomej dziewczynki
zmienił pana Tomasza

Podoba mi się mecenas, ponieważ był dobrym człowiekiem. Miał wiele
pozytywnych cech charakteru. Poświęcił się dla niewidomej dziewczynki i chciał
dla niej jak najlepiej.

SŁOWNICTWO DO WSTAWIENIA W LUKI:

**„Katarynka”, starszy jegomość, emeryturze, dużym, pięknym, przy ulicy, ani
dzieci, przyjmował, zamożny, bardzo, granatowy, popielate, połyskujące,
wyszarzały, pochylona, siwe faworyty, odwiedzał galerie, porad, spokój, wygodę,
nienawidził, drażniący ucho, serce**

MUZYKA

Temat: Przy ognisku, czyli o akompaniamencie

1. Zapoznaj się z treściami z podręcznika odnośnie tematu, str. 148-153.
2. Poznaj piosenki ogniskowe:
 - Wysłuchaj nagrania piosenek pt. „Płonie ognisko w lesie”, „Stokrotka”.
 - Zaśpiewaj te piosenki z nagraniem.
 - Ułóż akompaniament rytmiczny do jednej z tych piosenek z wykorzystaniem gestodźwięków.
 - Poćwicz ułożony akompaniament.
 - Poćwicz śpiewanie tej piosenki, wykonując jednocześnie ułożony przez siebie akompaniament.
3. Nagranie głosowe wykonania piosenki wraz z akompaniamentem prześlij do oceny.

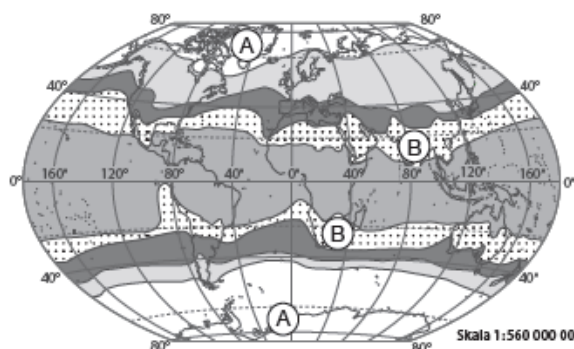
GEOGRAFIA

Temat: Kartkówka (tematy 1-5 dział IV).

UWAGA – Zadania z dzisiejszej lekcji będą podlegały ocenie. Proszę wysłać tylko odpowiedzi do 4 czerwca na maila: czepluchewa1979@gmail.com

1. Skreśl zbędne wyrazy tak, aby podane zdania były prawdziwe.
 - A. W klimacie górskim wraz ze wzrostem wysokości temperatura powietrza **wzrasta/spada**.
 - B. Klimat morski charakteryzuje się **chłodniejszymi/cieplejszymi** latami niż klimat kontynentalny.
 - C. Zima w klimacie kontynentalnym jest **deszczowa/mroźna**.
2. Na mapie zaznaczono obszary występowania stref klimatycznych na Ziemi. Podaj nazwy dwóch stref oznaczonych literami A i B.

A.
B.



3. Wybierz i podkreśl spośród podanych cech te, które dotyczą stepu.
 - Występuje w klimacie równikowym. ■ Występuje w strefie klimatów umiarkowanych. ■ Rosną tu trawy i pojedyncze drzewa. ■ Nie rosną tu drzewa.
 - Latem temperatura jest wysoka, a zimą – ujemna. ■ Ludzie mieszkają w jurtach.
 - Rdzenną ludnością są Masajowie.

4. Podaj na podstawie opisów właściwe nazwy.

A. Wspólna cecha krajobrazów sawanny i stepu

.....

B. Nazwy trzech zwierząt zamieszkujących step

.....

C. Nazwy dwóch roślin rosnących na sawannie

.....

RELIGIA

Temat: Ewangeliczne błogosławieństwa.

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 118-121.
2. Wykonaj ćwiczenie 1 w kartach pracy str. 77-78 – nie przesyłaj.
3. Dodatkowe zadania na ocenę 6: ćwiczenie 1 i 2 w kartach pracy str. 77-78 – należy przesłać do **8 czerwca** i podpisać się.