

Kl. V

ŚRODA (03.06.2020 r.)

JĘZYK POLSKI

Temat: Części zdania – okolicznik.

I. Wpisz notatkę do zeszytu.

Pisze **starannie, czytelnie. (jak?)**

Idę **do sklepu (gdzie?, dokąd?) po chleb. (po co?)**

Wczoraj (kiedy?) padał deszcz.

Krysia wyjęła **z szafki (skąd?)** książki i zeszyty.

Zrezygnowaliśmy z wycieczki, **ponieważ padało. (dlaczego?, z jakiej przyczyny?)**

Droga do wsi wiodła **wśród pól. (którędy?)**

Okolicznik jest określeniem czasownika i odpowiada na pytania: jak?, gdzie?, kiedy?, skąd?, dokąd?, po co?, którędy?, dlaczego?, w jakim celu?

II. Przepisz zdania, uzupełniając je odpowiednimi okolicznikami.

Kraków, Warszawa i Płock leżą (gdzie?)

(kiedy?) pójdziemy do teatru.

Idę do biblioteki (po co?)

Powinieneś pisać (jak?)

(dlaczego?), więc otrzymał jedynkę.

HISTORIA

Temat: Rządy Bolesława Krzywoustego.

UWAGA – Zadania z dzisiejszej lekcji będą podlegały ocenie. Proszę wysłać tylko odpowiedzi do 5 czerwca na maila: czepluchewa1979@gmail.com

1. Proszę przeczytać tekst z podręcznika str. 179-182, a następnie wykonać w zeszycie ćwiczeń zad. 1, 3, 5, 6 str. 97-99.

MATEMATYKA

Temat: Pole trapezu.

1. Na początku proszę obejrzeć film, adres podany poniżej:
<https://www.youtube.com/watch?v=4mdTOoSc9CY>
2. Zapoznaj się z tematem lekcji – podręcznik str. 197-198.
3. Notatka do zeszytu:
 - Zapisz temat lekcji.
 - Narysuj trapez i przepisz wzór na pole trapezu (str. 197).

- Wykonaj zadanie z podręcznika – 1 str. 198.
4. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń – 1 i 2 str. 100 i 3-5 str. 101.

WDŻ

Temat: Jak rozwiązywać sytuacje konfliktowe?

1. Zastanów się jak rozwiązałbyś/rozwiązałabyś poniższe sytuacje, gdybyś w nich uczestniczyła/uczestniczył?
 - Siostra niechący wylewa sok na twój zeszyt z matematyki?
 - Chcesz obejrzeć film, na który czekasz od rana, jednak Twoje rodzeństwo „przejmuje” pilota i włącza sobie coś, co Ciebie w ogóle nie interesuje.
 - Rodzice zaplanowali dla całej rodziny wyjazd do zoo. Ty chcesz pojechać do kina i na zakupy.
2. Odnies się do tych sytuacji, pomyśl, co byś zrobił/zrobiła, jak się zachował/zachowała oraz jak byś rozwiązał/rozwiązała takie małe nieporozumienia.