

Kl. VI a

CZWARTEK (04.06.2020 r.)

JĘZYK POLSKI

Temat: Zasady interpunkcji związane z wyrazami poza związkami zdania.

1. Wpisz notatkę do zeszytu.

Człony poza związkami można oddzielić od reszty zdania myślnikami, przecinkami lub umieścić je w nawiasie.

Marysia, **według mnie**, pracowała dziś sumiennie.

Piotr – **moim zdaniem** – zachował się niewłaściwie.

Ten model (**jak sądzę**) jest uważany za najnowszy.

Wykrzykniki i wołacze oddzielamy od reszty zdania przecinkiem lub znakiem wykrzyknienia.

Romku, bądź wreszcie spokojniejszym chłopcem!

Romku! Bądź wreszcie spokojniejszym chłopcem!

Słuchaj, **Romku**, bądź wreszcie spokojniejszym chłopcem!

2. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zad. 4 str. 102.

HISTORIA

Temat: Sprawdzenie wiadomości – dział V „Upadek Rzeczypospolitej”.

UWAGA – Zadania z dzisiejszej lekcji będą podlegały ocenie. Proszę wysłać tylko odpowiedzi do 8 czerwca na maila: czepluchewa1979@gmail.com

1. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę P lub F.
 - a) W pierwszym rozbiórze Polski wzięły udział dwa mocarstwa – Rosja i Prusy.
 - b) Uchwalenie Konstytucja 3 maja przyczyniło się do drugiego rozbioru Polski.
 - c) Upadek powstania kościuszkowskiego doprowadził do trzeciego rozbioru Polski.
2. Uporządkuj chronologicznie władców Polski. Zaczynij od panującego najwcześniej.

August II Mocny

Stanisław August Poniatowski

August III Sas
3. Połącz postać z funkcją, którą pełniła.

a) Adam Poniński	1. Król
b) August II Mocny	2. duchowny i uczony
c) Wojciech Bogusławski	3. marszałek sejmu
d) Hugo Kołłątaj	4. autor sztuk teatralnych

4. Dopisz właściwy termin do każdej informacji. Wybierz odpowiedź z ramki.

<i>anarchia, ambasador, emigracja, naczelnik</i>
--

- a) Główny dowódca wojsk powstańczych podczas insurekcji kościuszkowskiej
- b) Stan chaosu i samowoli spowodowany brakiem władz państwowych lub ich bezsilnością
- c) Najwyższy przedstawiciel danego państwa, który reprezentuje je wobec władz innego państwa na jego terytorium
- d) Opuszczenie rodzinnego kraju, na przykład z powodu prześladowań politycznych

5. Przyporządkuj wymienione niżej hasła do poszczególnych rozbiorów Polski.

<i>Konstytucja 3 maja, kosynierzy, Tadeusz Rejtan, prawa kardynalne, Jan Kiliński, Targowica, Raclawice, Bar, Józef Poniatowski</i>

I rozbiór

II rozbiór

III rozbiór

BIOLOGIA

Temat: Przegląd i znaczenie ssaków.

- 1. Zapoznaj się z tematem z podręcznika.
- 2. Wymień różnice w budowie, sposobach pobierania pokarmu i potrzebach fizjologicznych ssaków.
- 3. Wymień znaczenie ssaków w przyrodzie.
- 4. Podaj znaczenie ssaków w gospodarce człowieka.