

Kl. VI b

PONIEDZIAŁEK (01.06.2020 r.)

JĘZYK POLSKI

Temat: Dopełnienie i sposoby jego wyrażania.

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym.
2. Obejrzyj uważnie film wprowadzający do tematu:
<https://www.youtube.com/watch?v=3rTLCXnVB2E>
3. Zapoznaj się z wiadomościami zawartymi w niebieskich tabelkach str. 277-278 (podręcznik).
4. Przepisz do zeszytu:
 - **Dopełnienie** to część zdania określająca czasownik. Odpowiada na pytania przypadków: kogo? czego? komu? czemu? kogo? co? z kim? z czy? o kim? o czym?
np. zapiął co? guzik, szukał czego? guzika, trzymał się za co? za guzik
 - Jeżeli po przekształceniu zdania ze strony czynnej na bierną dopełnienie staje się podmiotem, wtedy nazywamy je **dopełnieniem bliższym**.
Krawiec przyszywa pętelkę. (dopełnienie bliższe) – konstrukcja czynna zdania
Podmiot
Pętelka jest przyszywana przez krawca – konstrukcja bierna zdania.

*Jeżeli nie można przekształcić zdania z konstrukcji czynnej na bierną, wtedy dopełnienie w zdaniu nazywamy **dopełnieniem dalszym**.
Kot patrzy na guzik. (dopełnienie dalsze).*
5. Zapisz w zeszycie zad. 2 str. 277.

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Good news and bad news – opisywanie samopoczucia i emocji.

1. Cele lekcji:
 - rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu,
 - samokontrola nabytej wiedzy i umiejętności.
2. Zadanie do wykonania:
 - a) link do zadania:
<https://quizlet.com/509268266/spell>
 - uczniowie klikają na ikonkę głośnika i wpisują usłyszane nazwy (w języku angielskim),
 - b) link do zadania:
<https://quizlet.com/509268266/match>

- uczniowie łączą tłumaczenia w grze na czas i starają się uzyskać jak najlepszy wynik; mogą rywalizować między sobą i pochwalić się najlepszym wynikiem,
- c) link do zadania:
<https://quizlet.com/509268266/test>
- uczniowie sprawdzają swą wiedzę i umiejętności poprzez rozwiązywanie testu (wskazane jest ponowne rozwiązywanie testu w przypadku nieuzyskania 100% wyniku).

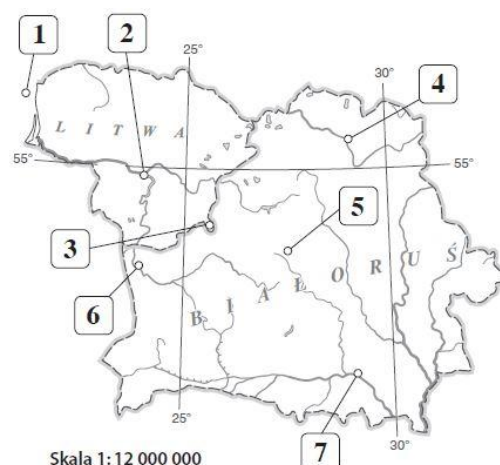
GEOGRAFIA

Temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.

- Proszę przeczytać tekst z podręcznika str. 145-151, a następnie wykonać polecenia:
 - Przyporządkuj Litwie i Białorusi właściwe cechy środowiska przyrodniczego. Zaznacz literę L, jeżeli informacja dotyczy środowiska przyrodniczego Litwy, lub literę B – jeżeli dotyczy środowiska Białorusi.

Przeważają tu niziny urozmaicone bagnami, jeziorami i pozostawionymi przez lądolód głazami.	L	B
Ma dostęp do Morza Bałtyckiego, na którego wybrzeżu znajduje się pokryta naturalnymi wydmmami Mierzeja Kurońska.	L	B
Charakteryzuje ją gęsta sieć nizinnych rzek, łagodnie płynących i połączonych kanałami.	L	B
Znaczną część jej terytorium zajmują lasy, a największy z nich to Puszcza Białowieska.	L	B
Występują tu źródła wód mineralnych, w których pobliżu powstały uzdrowiska.	L	B

- Na podstawie mapy z atlasu lub mapy z podręcznika str. 149, zapisz nazwy obiektów geograficznych wskazanych na zamieszczonej obok mapie.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

3. Uzupełnij tabelę.

Obiekty dziedzictwa kulturowego znajdujące się:	
na Litwie	na Białorusi

MATEMATYKA

Temat: Rozpoznawanie figur przestrzennych.

1. Na początku proszę obejrzeć film, adres podany poniżej:
<https://www.youtube.com/watch?v=e-foKblrBmg>
2. Zapoznaj się z tematem lekcji – podręcznik str. 212-215.
3. Notatka do zeszytu:
 - Zapisz temat lekcji.
 - Wykonaj zad. 1 str. 215.