

Kl. VII

PONIEDZIAŁEK (01.06.2020 r.)

JĘZYK POLSKI

Temat: „Są dziwy w niebie i na ziemi, o których nie śniło się waszym filozofom” – ludowy obrzęd dziadów.

1. Zapisz temat lekcji w zeszytce przedmiotowym.
2. Obejrzyj uważnie film wprowadzający do tematu:
<https://www.youtube.com/watch?v=PkrEoGnLaz0>
3. Przeczytaj tekst na str. 265-274 (podręcznik).
4. Przemyśl odpowiedzi na pytania:

Jakie duchy występowały? Kto reprezentował: duchy lekkie, duchy ciężkie i duchy pośrednie? Jakie były ich winy? W jaki sposób przywołano ich winy?

5. Przepisz notatkę do zeszytu.

Duchy lekkie – Józia i Rózia:

Zapalając garść kądzieli, Guślarz przywołuje pierwszą grupę duchów – duchy lekkie, czyli te, które na ziemi, niczym ta spalona przed chwilą garstka kądzieli, „zabłyły” i zaraz „splonęły”. Grupę tę reprezentują duchy dwójki dzieci – Józia i Rózia, które pojawiają się w postaci aniołków. Dzieci te za życia nie zaznały w ogóle smutku i goryczy i z tego powodu teraz są nieszczęśliwe. Jedyne o co proszą, to dwa ziarenka gorczycy, które będąc dla nich syntezą ziemskich trosk i kłopotów, umożliwią im wejście do nieba.

Duch najcięższy – widmo złego pana:

O północy Guślarz zapala kocioł wódki i wzywa najcięższe duchy. Wówczas to pojawia się duch największego grzesznika – Widmo Złego Pana. Widmo nie wchodzi do kaplicy, nie pozwalają mu na to ptaki: sowy, kruki, orlice, ponieważ tak bardzo zgrzeszył w swoim życiu. Nie ma też dla niego żadnej nadziei, a droga do nieba jest na wieki zamknięta.

Słowa dziedzica wyrażają przestrozę i głębokie pouczenie dla ludu. Największym przewinieniem w stosunku do drugiego człowieka jest brak miłosierdzia, nieczułość na ludzką krzywdę.

*(...) „Tak, muszę dręczyć się wiek wiekiem,
Sprawiedliwe zrządzienia Boże!
Bo kto nie był ni razu człowiekiem,
Temu człowiek nic nie pomoże” (...)*

Duch pośredni – pasterka Zosia:

Zosia to pasterka, kiedyś najpiękniejsza dziewczyna we wsi, która zmarła, mając zaledwie dziewiętnaście lat. Piękna dziewczyna miała wielu adoratorów, drwiła z nich jednak i nie chciała słyszeć o zamążpójściu. Karą dla niej za obojętność na uczucia innych ludzi jest samotność i nuda. Zosia zawieszona jest między niebem i ziemią, nie może ani wzbić się pod niebiosa, ani dotknąć nogą ziemi. Chce,

aby młodzieńcy podbiegli do niej, chwycili ją za ręce i przyciągnęli do ziemi. Chce poczuć ziemię pod stopami: (...)

„Według Bożego rozkazu:

Kto nie dotknął ziemi ni razu,

Ten nie może być w niebie” (...)

Miłość odgrywa ważną rolę w życiu człowieka i nie można nią gardzić.

JĘZYK NIEMIECKI

Thema: Familie Radler – praca z tekstem.

Cel: Potrafię wyszukać w tekście odpowiedzi na krótkie pytania. Rozumiem krótkie wypowiedzi pisemne.

Zadanie z języka niemieckiego zostało wysłane do uczniów drogą mailową w formie załącznika. Proszę o zapoznanie się z zadaniem oraz udzielenie odpowiedzi na pytania.

Termin wykonania zadania: **02.06.**

CHEMIA

Temat: Wzory i nazwy wodorotlenków.

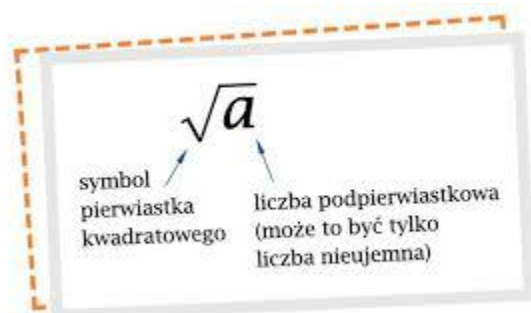
Cele lekcji: poznasz pojęcie i budowę wodorotlenków.

1. Wodorotlenki to związki chemiczne zbudowane z atomu metalu i grupy wodorotlenowej.
2. Tworzenie wzorów i nazwy wodorotlenków:
https://www.youtube.com/watch?v=m7_1W6i-BxY.
3. Na podstawie obejrzanego filmu i informacji z podręcznika str. 209-210 napisz wzory sumaryczne wodorotlenków o podanych nazwach systematycznych:
 - a) Wodorotlenek żelaza (II) –
 - b) Wodorotlenek glinu –
 - c) Wodorotlenek magnezu –
 - d) Wodorotlenek miedzi (I) –
4. Wzory prześlij na moją pocztę.

MATEMATYKA

Temat: Pierwiastki.

1. Pierwiastkowanie jest odwrotnym działaniem do potęgowania. Obejrzyj film wprowadzający w temat: <https://www.youtube.com/watch?v=R0-DnwB765U>



2. Przykłady pierwiastków kwadratowych:

$$\sqrt{16} = 4, \text{ bo } 4^2 = 16$$

$$\sqrt{81} = 9, \text{ bo } 9^2 = 81$$

$$\sqrt{121} = 11, \text{ bo } 11^2 = 121$$

$$\sqrt{0,04} = 0,2, \text{ bo } 0,2^2 = 0,04$$

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}, \text{ bo } \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

Pierwiastki kwadratowe można obliczać tylko z liczb nieujemnych!

3. Przykłady pierwiastków sześciennych (trzeciego stopnia):

$$\sqrt[3]{8} = 2, \text{ bo } 2^3 = 8$$

$$\sqrt[3]{-0,001} = -0,1, \text{ bo } (-0,1)^3 = -0,001$$

$$\sqrt[3]{\frac{27}{64}} = \frac{3}{4}, \text{ bo } \left(\frac{3}{4}\right)^3 = \frac{27}{64}$$

Aby obliczyć pierwiastek należy znać potęgi liczb!

4. Kwadraty i sześciany liczb, które pomagają obliczać pierwiastki:

Kwadraty i sześciany liczb :	
$10^2 = 100$	$1^3 = 1$
$11^2 = 121$	$2^3 = 8$
$12^2 = 144$	$3^3 = 27$
$13^2 = 169$	$4^3 = 64$
$14^2 = 196$	$5^3 = 125$
$15^2 = 225$	$6^3 = 216$
$16^2 = 256$	$7^3 = 343$
$17^2 = 289$	$8^3 = 512$
$18^2 = 324$	$9^3 = 729$
$19^2 = 361$	$10^3 = 1000$
$20^2 = 400$	$20^3 = 8000$



5. Wykonaj z ćwiczeń zad. 1 str. 103.

RELIGIA

Temat: Duchu Ogniu, Duchu Żarze, Duchu Światło.

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 140-141.
2. W zeszycie udziel odpowiedzi na pytanie: kim jest Duch Święty? – nie przesyłaj.
3. Dodatkowe zadania na ocenę 6: należy odpowiedzieć na dwa pytania i przesłać do **8 czerwca** oraz podpisać się:
 - kim jest Duch Święty?
 - opisz symbole Ducha Świętego i wymień Jego owoce.