Kl. VII

ŚRODA (03.06.2020 r.)

JĘZYK POLSKI

Temat: Gatunki epickie – powieść fantasy.

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym.
2. Obejrzyj film wprowadzający do tematu: https://www.youtube.com/watch?v=CNehNHOemWM
3. Przeczytaj definicje *fantasy* str. 280 (podręcznik).
4. Zapisz krótką notatkę o fantasy.
5. Wykonaj ćwiczenia: 1-4 str. 99-101.

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Collocations – kolokacje angielskie.

1. Cel lekcji:
    - utrwalanie zapisu różnych form kolokacji.
2. Zadanie do wykonania:
    - wykonaj zadania od 5 do 8 ze str. 51 w zeszycie ćwiczeń,
        - ✓ odpowiedzi zostaną omówione na grupie.

GEOGRAFIA

Dział V – „Usługi w Polsce”

Temat: Rodzaje usług. Transport, łączność i turystyka.

1. Proszę przeczytać tekst z podręcznika str. 148-155, a następnie wykonać polecenia:
    1. Wpisz poniższe nazwy w odpowiednie miejsca tabeli.

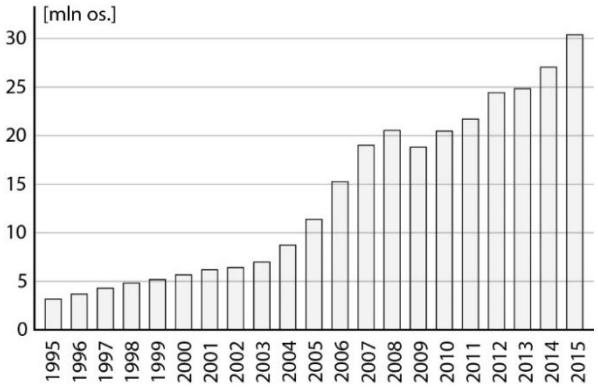
E67, prom, obwodnica, flota, sieć energetyczna, wodociąg

Transport samochodowy	**Transport wodny**	**Transport przesyłowy**

2. Oceń prawdziwość informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa lub F, jeśli jest fałszywa.

1.	Największy udział w przewozach towarów i pasażerów w Polsce ma transport samochodowy.	**P**	**F**
2.	Transport kolejowy ma duży udział w przewozach towarów masowych, zwłaszcza na większe odległości.	**P**	**F**
3.	Gaz ziemny jest dostarczany z północnej Rosji do Polski i Europy Zachodniej rurociągiem Przyjaźń.	**P**	**F**

3. Na podstawie wykresu przedstawiającego liczbę pasażerów korzystających z transportu lotniczego w Polsce w latach 1995-2015 i własnej wiedzy zaznacz zdanie prawdziwe.



A. Od połowy lat 90. XX wieku liczba pasażerów korzystających każdego roku z transportu lotniczego nie przekraczała 5 mln osób.
B. Wzrost liczby osób podróżujących transportem lotniczym po 2005 r. był spowodowany m.in. wstąpieniem Polski do UE oraz obniżeniem kosztów przelotów.
C. W 2009 r. liczba pasażerów korzystających z transportu lotniczego przekroczyła 25 mln osób i ciągle rośnie.

4. Wymień dziesięć Twoim zdaniem najważniejszych polskich obiektów znajdujących się na liście UNESCO.